



**Elektrotehnička i prometna
škola Osijek**
Istarska 3, 31000 Osijek
tel: 031/208 400, fax: 031/207-068
www.elpros.net



Projekt je sufinancira Europska unija iz Europskog
socijalnog fonda



Projekt
Sve tajne pismenosti
UP.03.2.2.03.0116

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PISMENOST – KLJUČ USPJEHA

Naziv izvannastavne aktivnosti:

PISMENOST – KLJUČ USPJEHA

Cilj izvannastavne aktivnosti:

Odgajiti generaciju čitateljski kompetentnih srednjoškolaca kojoj je čitanje
stil života: užitak, alat za osobni rast i alat za učenje.

Nastavne cjeline (teme):

1. Čitam, mislim, znam (vještine kritičkog mišljenja)
2. Tajne teksta (čitalačka pismenost u funkciji učenja)
3. Prepoznaj pravu informaciju (prava i lažna vijest)
4. Karta za knjigu (motivacija za čitanje lektire)
5. Pronađi svoju priču (poticanje čitanja iz užitka)
6. FESTIVAL ČITANJA – završna manifestacija

Obim i distribucija sati:

Ukupno: 35 školskih sati, tj. 5 radionica po 5 sati za svaku od prvih pet
nastavnih cjelina (tema) te 10 sati za pripremu i održavanje Festivala čitanja

Partneri:



Tehnička škola Sisak



Elektrotehnička škola Split



**Elektrotehnička i prometna
škola Osijek**
Istarska 3, 31000 Osijek
tel: 031/208 400, fax: 031/207-068
www.elpros.net



Projekt je sufinancira Europska unija iz Europskog
socijalnog fonda



Projekt
Sve tajne pismenosti
UP.03.2.2.03.0116

Ishodi učenja po nastavnim cjelinama (temama):

1. Nakon završetka cjeline **Čitam, mislim, znam**, učenici će moći:

- razlikovati pravo čitanje od mehaničkoga
- primjenjivati tehnike kritičkoga mišljenja pri samostalnome čitanju (promišljati, analizirati odnos poruke i konteksta, filtrirati poruku)
- samoprocjenjivati i unapređivati svoje vještine kritičkoga mišljenja i svoju kulturu dijaloga s neistomišljenicima.

2. Nakon završetka cjeline **Tajne teksta**, učenici će moći:

- iskoristiti podatke iz nekontinuiranoga teksta za samostalno učenje
- samostalno učiti prikupljanjem, obradom i korištenjem podataka iz kontinuiranoga teksta (pronaći ključne riječi, izvaditi bilješke, uočiti koncepte, analizirati međuodnose i hijerarhiju ideja u konceptima, sažeti, istraživati u drugim izvorima te samostalno pronađenim podacima dopunjavati pročitano ...)
- samoprocjenjivati i unapređivati svoje vještine korištenja teksta za učenje

3. Nakon završetka cjeline **Prepoznaj pravu informaciju**, učenici će moći:

- analizirati istinitost informacije (razlikovati istinite od lažnih informacija)
- analizirati legalnost sadržaja koje preuzimaju, koriste i dijele
- samoprocjenjivati i unapređivati svoje vještine prepoznavanja istinitosti informacija i svoj odnos prema korištenju autorskim pravima zaštićenih sadržaja.

Partneri:



Tehnička škola Sisak



Elektrotehnička škola Split



**Elektrotehnička i prometna
škola Osijek**
Istarska 3, 31000 Osijek
tel: 031/208 400, fax: 031/207-068
www.elpros.net



Projekt je sufinancira Europska unija iz Europskog
socijalnog fonda



Projekt
Sve tajne pismenosti
UP.03.2.2.03.0116

4. Nakon završetka cjeline **Karta za knjigu** učenici će moći:

- pronaći i istražiti podatke o predloženim lektirnim djelima koja još nisu pročitali te prema tim podacima procijeniti koja od njih žele, a koja ne žele čitati te argumentirati svoje razloge
- raspravljati o vrijednosti pročitanoga djela argumenitirajući svoje tvrdnje i prosudbe i uspoređujući ih s prosudbama drugih (aktivnim slušanjem, promišljanjem, komentiranjem, debatiranjem...)
- samoprocjenjivati i unapređivati svoje vještine kritičkoga mišljenja pri vrednovanju pročitanoga djela te svoje komunikacijske vještine pri prezentiranju i raspravljanju o djelu.

5. Nakon završetka cjeline **Pronađi svoju priču**, učenici će moći:

- samostalno nastaviti graditi svoj književni ukus
- prezentirati svoj književni odabir predavanjima, promocijama, memovima, plakatima blogom, videom...
- aktivno sudjelovati u čitateljskim klubovima uživo i na društvenim mrežama, dijeliti radost čitanja

6. Nakon završetka cjeline **Festival čitanja**, učenici će moći:

- popularizirati čitanje organiziranjem književnih događaja
- javno nastupati prezentirajući sebe, druge, knjige, ideje, događaje...
- promovirati čitanje kao stil života i širiti krugove zaljubljenika u čitanje

Aktivnosti učenja i poučavanja:

Kako bi se ostvarili svi zamišljeni ishodi u relativno kratkom vremenu (35 sati), učenici će biti vođeni modelom okrenute učionice. To znači da će koristeći svoje Priručnike kod kuće sami unaprijed pročitati i promisliti

Partneri:



Tehnička škola Sisak



Elektrotehnička škola Split



**Elektrotehnička i prometna
škola Osijek**
Istarska 3, 31000 Osijek
tel: 031/208 400, fax: 031/207-068
www.elpros.net



Projekt je sufinancira Europska unija iz Europskog
socijalnog fonda



Projekt
Sve tajne pismenosti
UP.03.2.2.03.0116

zadane sadržaje kako bi se na satu mogli aktivno uključiti u organizirane
aktivnosti.

Tipovi organiziranih aktivnosti s učenicima na satu:

- prezentacije (govorom, blogom, videom...)
- razgovori, nagovori, sučeljavanja i razmjene ideja
- stvaralačke aktivnosti (recenzije, prikazi, vizualizacije, vođeno čitanje...)
- igre (kvizovi, natjecanja, igre za suradničko učenje, zabavne društvene igre...)

Način praćenja aktivnosti i dostizanja željenih ishoda:

Sudjelovanje u aktivnostima i dostizanje željenih ishoda svakog pojedinog učenika pratit će se praćenjem njegove vidljivosti u internom digitalnom portfoliju i prisutnosti na mrežnoj stranici projekta. Ti su načini praćenja odabrani zbog digitalne narcisoidnosti adolescenata koja je danas snažna motivacija za njihovo uključivanje i sudjelovanje u aktivnostima.

- Interni digitalni portfolio projekta: prikupljene, snimljene, obrađene, arhivirane pregledno i razvrstane sve aktivnosti kojima su se učenici bavili tijekom godine
- Mrežna stranica projekta – javno dostupna stranica s odabranim sadržajima vezanim uz projekt, redovno ažurirana učeničkim blogovima, kolumnama, obavijestima.

Partneri:



Tehnička škola Sisak



Elektrotehnička škola Split